XXV Congresso de Iniciação Científica da Unicamp

18 a 20 Outubro Campinas | Brasil

Investigação dos níveis de ansiedade, estresse e sintomas de depressão e sua associação com locus de controle e senso de coerência entre alunos de graduação em Odontologia.

Gabriel Pimentel da Silva*, Julia Xavier da S. Guedes, Raissa Alves Ramos

Resumo

Este estudo investiga o nível de ansiedade, estresse e de sintomas de depressão entre alunos do curso de graduação em Odontologia da FOP-Unicamp e verificou a variação do nível destas condições de acordo com o locus de controle e o senso de coerência do indivíduo.

Palavras-chave:

Controle Interno-Externo, depressão, ansiedade, estresse psicológico e senso de coerência.

Introdução

Ansiedade, estresse e depressão entre universitários das áreas de saúde são cada vez mais frequentes e podem ser gerados ou agravados por diversas situações do ambiente acadêmico e social, sendo um dos possíveis precursores da síndrome do esgotamento profissional, que afeta muitos profissionais. Situações do ambiente acadêmico podem ser fontes geradoras de ansiedade para alguns alunos, tais como: provas, prazos curtos, apresentação de trabalhos, etc. Questiona-se se o locus de controle, ou seja, uma tendência em acreditar à casualidade ou não os eventos que ocorrem em suas vidas, e o senso de coerência, ou seja, a capacidade do indivíduo enfrentar as situações estressantes, poderiam estar associadas ao maior ou menor grau de estresse, ansiedade, depressão nos alunos.

Resultados e Discussão

Metodologia:

Todos os alunos de graduação do curso de Odontologia da FOP-Unicamp que estavam regularmente cursando disciplinas durante a vigência desta pesquisa foram convidados a participar. Foram aplicados 6 instrumentos que investigaram as variáveis relacionadas à este estudo, **além de dados sócio demográficos**. Todos os dados foram tabulados e analisados.

Resultados:

Os resultados mostraram que 49,7% dos alunos apresentaram sintomas de estresse, uma parcela menor da amostra apresentou sintomas de depressão (12,8%) e

ansiedade em grau moderado à grave (24,4%). Houve associação entre ansiedade, depressão e estresse e o senso de coerência.

Figura 1. Frequência de alunos com sintomas de estresse, depressão e de ansiedade.

Conclusões

Os alunos de graduação em Odontologia apresentam algum nível de estresse, ansiedade ou depressão, o que pode indicar a necessidade de maior atenção à prevenção de agravos decorrentes destes estados emocionais, tais como falta de estímulo ao estudo ou evasão escolar.