PRESERVAÇÃO DOS ACERVOS HISTÓRICOS DA EE “CULTO À CIÊNCIA”

Bolsista: Édson Góes Júnior (EM); **Monitores:** Matheus Rosa Paschoal (G), Silvia Regina Cason (PG); **Orientadora:** Maria Cristina Menezes - mcris@unicamp.br.

Resumo

O projeto intitulado “Preservação do acervo histórico da Escola Estadual ‘Culto à Ciência’” sob a coordenação da Profa Maria Cristina Menezes, no âmbito do CIVILIS/FE/UNICAMP deu continuidade ao processo de preservação que vem se desenvolvendo no acervo da instituição. Neste período, os itens bibliográficos do acervo histórico documental, que foram em momentos anteriores separados por área de conhecimentos e acondicionados em estantes adequadas, foram subdivididos em subáreas de conhecimento e classificados por ordem onomástica de autores, em seguida envoltas e identificadas por faixas de TNT. Psicologia e Biologia foram áreas já trabalhadas e, se encontra em pleno desenvolvimento a área de Educação que envolve filosofia, psicologia, história, metodologia, entre outras subáreas. No período também se realizou a composição de várias listas com os nomes dos Lentes Catedráticos, professores do Gymnásio de Campinas, a partir dos livros/documentos “Gymnásio de Campinas Ponto dos Lentes e Professores” e “Gymnásio e Campinas Cadeiras e Lentes”. Tais listas foram apresentadas durante a solenidade organizada pela Escola que inaugurou a Galeria dos Lentes Professores na “EE Culto à Ciência”, com exposição bibliográfica/documental organizada no âmbito do Projeto “Preservação dos Acervos Históricos da EE ‘Culto à Ciência’”, em 10/05/2016.

Palavras-chave: Patrimônio histórico educativo, Gymnásio de Campinas, Cultura material escolar

Introdução

O projeto “Preservação dos acervos históricos da Escola Estadual “Culto à Ciência”, sob a coordenação da Profa Maria Cristina Menezes e no âmbito do CIVILIS/FE/UNICAMP, deu continuidade ao processo de preservação que vem se desenvolvendo no arquivo histórico da instituição. Nesta etapa do projeto investiu-se na subdivisão das áreas de conhecimento dos itens bibliográficos; foram confeccionadas listas com os nomes dos docentes do livro cadeiras e lentes, em que EE “Culto à Ciência” funcionou como Gymnásio de Campinas para a exposição organizada em parceria com a direção da escola.

Resultados e Discussão

As grandes áreas de conhecimento foram subdivididas em subáreas e classificados por ordem onomástica de autores, em seguida envoltas e identificadas por faixas de TNT. As áreas de Biologia e Psicologia já foram finalizadas e as estantes já estão todas identificadas. Na Biologia foram criadas as subáreas como: Biologia Geral, Ecologia, Bioquímica, Zoologia, Biologia e ensino, Botânica, História da Biologia, Biologia/História Natural, Anatomia e também foi criada uma subárea exclusiva para a coleção dos livros de Charles Darwin. Já na Psicologia foram criadas as seguintes subáreas: Psicologia Social, Psicologia Geral, Psicologia e sexualidade, Psicologia experimental, além de alguns tratados, coleções e um dicionário específico de Psicologia com seis volumes. Na área de Educação foram identificadas algumas coleções, e as subáreas de: Pedagogia Geral, Pedagogia Científica, Educação e Sociedade, Dicionários de Educação, História da educação, Educação Moral e Cívica, entre outras. Durante as atividades para a composição das listas com os nomes dos Lentes Catedráticos ocorreu um fato inusitado, o bolsista Edson/PIBIC-EM, observou a coincidência entre as datas que documento trazia em sua identificação e a data do dia em que se trabalhava

com este livro, marcando os “100 anos de uma página”. Essa surpreendente coincidência originou o artigo intitulado “BREVE CENTENÁRIO”, publicado na Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo, Ridphe-R, publicação do portal de periódicos eletrônicos da Faculdade de Educação/UNICAMP.

Conclusões

A participação com bolsa do PIBIC-EM no desenvolvimento dos trabalhos no Arquivo foi muito profícua e incluiu o curso de extensão pela Escola de Extensão da Unicamp, com formação na conservação e organização de documentos manuscritos e livros do arquivo histórico que contou com a participação do AEL/UNICAMP. Considera-se que o período tenha sido de aprendizado e convivência salutar a toda a equipe.

Agradecimentos

Agradecimentos ao PIBIC-EM, CNPq e ao SAE/UNICAMP, pelo apoio que possibilitou a participação de alunos dos vários níveis de ensino neste trabalho.

Agradecemos à EE “Culto à Ciência” por possibilitar o desenvolvimento deste projeto, que busca organizar e preservar o patrimônio histórico educativo da instituição, bem como pelo constante apoio à equipe.

MENEZES, M. C., TEIXEIRA, O. SILVA, E. O arquivo escolar: lugar da memória, lugar da história. Revista Horizontes, v. 23. n.1. jan/jun. 2005, EDUSF.
MENEZES, M. C. (org) Inventário de fontes documentais. Escola Estadual Carlos Gomes (1903-1976). Campinas, 2009.

MENEZES, M. C. A escola e sua materialidade: o desafio do trabalho e a necessidade da interlocução. Pro-posições. v. 16. n.1 (46), jan/abr. 2005.