SISTEMA DE COMPOSTAGEM EM PEQUENA ESCALA

Letícia S. Moreira*; **Cláudio Gabriel S. Moura*(Bolsistas PIBIC- EM/UNICAMP)**; **Graziela Matsunaga(Monitora)**;
Aline R. Ramos (Monitora); **Carmenlucia S.G. Penteado (Orientadora)**

Faculdade de Tecnologia – FT/UNICAMP

Resumo

Este trabalho se iniciou com pesquisas sobre resíduos sólidos domiciliares e sistemas de compostagem domésticos. Foram montadas e monitoradas três diferentes composteiras domésticas, na Faculdade de Tecnologia da UNICAMP em Limeira-SP, observando as características e resultado final de cada uma delas. Foram elaboradas apresentações feitas nas escolas frequentadas pelos bolsistas, confeccionados e entregues folhetos informativos sobre compostagem.

Palavras-chave:

Compostagem, compostagem caseira, resíduos sólidos domiciliares.

Introdução

A compostagem é um processo natural em que os micro-organismos são responsáveis pela degradação da matéria orgânica, transformando-a em composto utilizado como adubo orgânico, reduzindo a quantidade de resíduo disposta de forma inadequada. Desta forma, a compostagem se apresenta como uma excelente alternativa para reduzir a quantidade de resíduos orgânicos destinada aos aterros, e ao mesmo tempo promover o uso do composto orgânico como corretivo de solos.

Neste projeto foi abordada a importância da compostagem, na modalidade em pequena escala (ou compostagem caseira) com os alunos bolsistas do Programa PIBIC-EM.

Os sistemas foram monitorados por cinco meses, três vezes por semana, observando os seguintes parâmetros: temperatura, oxigenação e umidade.

Figura 5. Alunos monitorando a composteira de gaveta.

Resultados e Discussão

Foi realizada uma revisão de literatura sobre o tema, e o processo de compostagem pôde ser acompanhado na prática pelos alunos, que auxiliaram no monitoramento de quatro composteiras de pequeno porte: composteira de pilha, de caixa, de gaveta e de tambor.

O monitoramento das composteiras mostrou que a umidade se manteve alta no tambor e na gaveta, com odor desagradável. A composteira de pilha e caixa não apresentaram odores, provavelmente pela maior troca de calor e gases com a atmosfera. Verificou-se uma variação nas temperaturas nas diferentes composteiras, não sendo possível identificar de forma clara as diferentes fases da compostagem.

Com a intenção de multiplicar o conhecimento adquirido, foram realizadas apresentações nas escolas, falando da experiência da participação no programa, o aprendizado e práticas do tema e desenvolveram folhetos informativos sobre compostagem.

Conclusão

Este projeto mostrou aos alunos de Ensino Médio que a compostagem caseira é uma boa alternativa para a minimização dos resíduos orgânicos. A técnica pode ser implantada facilmente dentro das casas ou escolas utilizando diversos modelos disponíveis. A separação dos resíduos na fonte geradora (casas) garante maior eficiência e menos contaminação do material, além de incentivar a coleta seletiva.

Agradecimentos

Ao Programa PIBIC-EM pela bolsa concedida, e às Escolas Profº Paulo Chaves e Brasil pelo incentivo à participação no projeto.

Fig. 1. Pilha.

Fig. 2. Caixa.

Fig. 3. Gaveta.

Fig. 4. Tambor.