A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE FRANCA-SP: ALGUNS OLHARES

Rode Simonele Alves*, Barbara dos Santos, Sandra Fernandes Leite

Resumo

A LDB nº 9394/1996 em seus Art. 37 e Art. 38 tem sinalizado avanços importantes no que tange à oferta da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no ensino regular, bem como a sua articulação na educação profissional. No entanto, a legislação por si só não garante que os direitos ao acesso e a permanência na EJA estejam realmente atendidos. Faz-se necessário (re)pensar a função social da escola no sentido de se refletir para quem, para que finalidade e o porquê estamos construindo tais percursos de educação. Este trabalho faz um recorte da EJA no município de Franca-SP analisando uma escola que oferece a modalidade. Por meio da revisão bibliográfica e do trabalho de campo, a análise preliminar da escola indica que a sua organização da EJA favorece no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Educação de jovens, Educação de adultos, Políticas públicas.

Introdução

Este trabalho tem por objetivo, a partir de um recorte histórico e geográfico, tecer algumas considerações acerca da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no município de Franca, interior do Estado de São Paulo, tendo em vista os múltiplos desafios e tensões que há neste campo. Ressalta-se que existem muitas questões neste cenário a serem compreendidas, já que a necessidade de se debruçar neste tema torna-se de suma importância nos dias atuais. Este trabalho decorre da disciplina EP886 – Educação de Adultos ministrada na Faculdade de Educação/Unicamp (2º semestre de 2015). A metodologia foi, em primeiro momento, a visita a campo no município de Franca para conhecer como funciona a EJA de modo geral e, num segundo momento, coletar dados estatísticos a respeito do fluxo e das matrículas do segundo semestre de 2015. Esta pesquisa de campo está articulada também a uma pesquisa bibliográfica, a partir de uma revisão de literatura acerca da temática. Como abordagem teórica, optamos pelas concepções de Paulo Freire, cujo o pensamento se estrutura pela via das ideias de visão de mundo, conscientização e transformação da realidade vivida (FREIRE, 1981, 1989). Portanto, utilizaremos os referências bibliográficos e empíricos para a construção desta pesquisa.

Figura 1. Capa do Almanaque de Práticas Pedagógicas, Franca, SP, 2015 (FRANCA, 2015).

Resultados e Discussão

Visitamos uma escola municipal que trabalha com a modalidade EJA no município de Franca. Esta unidade escolar atende os níveis de Ensino Fundamental II e Ensino Médio, com um semestre letivo por ano, sendo quatro escolas de ensino presencial e, quando possível, a oferta do ensino semipresencial por meio da ferramenta Moodle. Na Alfabetização de Jovens e Adultos há um contingente de matriculados acima de 64 anos de idade. Para esse público é necessário oferecer um percurso educativo que contemple o ensino de linguagem, leitura, matemática e um conjunto de outros conhecimentos de forma crítica e reflexiva. As necessidades reais e as especificidades de quem frequenta a EJA precisam ser consideradas, com a finalidade de ampliar as possibilidades de formação, conscientização e humanização destes sujeitos.

Conclusões

Tendo em vista o trabalho de campo e as fontes bibliográficas realizadas neste trabalho, constatou-se que a forma de organização, planejamento e sistematização na qual a modalidade EJA é organizada no município de Franca favorece e contribui no processo de ensino e aprendizagem, já que as demandas e os objetivos reais dos jovens, adultos e idosos que procuram esta modalidade, estão sendo pensados coerentemente com os objetivos e metas traçados desde o início do projeto, na qual os sentidos e os significados tem estreita relação com as experiências vivenciadas e compartilhadas pelos desejos e anseios do aprender.

Agradecimentos

Agradecemos o apoio da Secretaria Municipal de Educação de Franca – SP e a todas as coordenadoras de EJA e demais coordenadoras da escola visitada que nos receberam.

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n. 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: <<http://goo.gl/CfhWgW>>. Acesso em: 13 jul. 2016.

FRANCA. Almanaque de práticas pedagógicas da Alfabetização de Jovens e Adultos. Franca, 2015, s/p.

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados, 1989.

FREIRE, Paulo. À sombra desta mangueira. São Paulo: Olho d'Água, 1981.

XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNICAMP