Desenvolvimento de ferramentas de suporte para cursos online abertos

Érick Machado Seolin (IC), Mariana Leite (PG), Letícia Rittner (PQ), Roberto Lotufo (PQ).

Resumo

O trabalho tem por objetivo o desenvolvimento e aperfeiçoamento de ferramentas computacionais para apoio da gestão de cursos na Adessowiki, uma plataforma colaborativa que vem sendo utilizada para realização de cursos online à distância, tornando esta mais atrativa, facilitando a interação entre os alunos e ajudando os professores com ferramentas de autoria de conteúdo e acompanhamento do progresso dos alunos.

Palavras Chave: web 2.0, curso à distância, MOOC.

Introdução

A Adessowiki[1] é uma plataforma colaborativa de escrita de documentos e programas científicos desenvolvida dentro de uma cooperação entre a Unicamp e o Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer, ela tem sido utilizado com sucesso no apoio às disciplinas processamento de imagens e reconhecimento de padrões, tanto de graduação como de pós-graduação, na FEEC-Unicamp, no IME-USP, UDESC e UFL (Lavras), desde 2008. Nos últimos ela vem sendo utilizada também para realização de cursos online do estilo MOOC (Curso Online Aberto e Massivo), o curso de Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões[2] já foi oferecido com sucesso diversas vezes na plataforma.

O objetivo do trabalho é tornar a plataforma mais adequada ao oferecimento destes cursos à distância, desenvolvendo ferramentas que auxiliem a criação e gerenciamento de novos cursos e permitam ao professor observar o progresso dos alunos. Mecanismos de interação entre os alunos também fazem parte do objetivo.

Resultados e Discussão

No trabalho foram adicionadas diversas novas funcionalidades à plataforma Adessowiki, como métodos de comunicação entre os alunos, por meio de comentários e opção 'Like' nas atividades realizadas no curso, páginas de progresso dos alunos, ferramentas de criação e monitoramento de cursos (separação do curso em módulos e criação de atividades para cada módulo), criação de testes de múltipla escolha e de pesquisa de opinião e modificações na interface para tornar mais simples a navegação.

Ao realizar essas alterações, procurou-se tornar o gerenciamento dos cursos mais automatizado, pois nas realizações anteriores havia um esforço

muito grande para quem era responsável pela sua preparação.

Também foram feitas alterações na plataforma de modo a permitir a realização do curso de forma contínua, antes os cursos eram somente realizados a cada semestre e dependiam do professor para gerenciar a criação das atividades a cada nova semana do curso.

Conclusões

A plataforma Adessowiki tem um grande potencial para a realização de cursos online por permitir aos usuários a edição e criação de código em suas páginas, e o compartilhamento destas, portanto o desenvolvimento das ferramentas para suporte a esses cursos são muito importantes e vêm facilitando a sua realização, permitindo que a plataforma seja utilizada de forma mais ampla, sendo futuramente disponibilizada para outras instituições de ensino que desejem realizar cursos online e que necessitem das funcionalidades presentes na Adessowiki.

Agradecimentos

Os agradecimentos vão para os professores orientadores do trabalho, Roberto Lotufo e Letícia Rittner, que forneceram as alterações críticas do que deveria ser desenvolvido e também para Rubens C. Machado que forneceu grande ajuda com as ferramentas utilizadas no desenvolvimento do trabalho.

¹ Adessowiki. Página principal da Adessowiki
<http://adessowiki.fee.unicamp.br/adesso/>. Acessado em 02/07/2015.

² Adessowiki. Página principal do curso Numpy de Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões do Adessowiki
<http://adessowiki.fee.unicamp.br/adesso-1/wiki/main/view/>.
Acessado em 02/07/2015.