II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade

Eixo temático 3: La utilización de la Epistemología Cualitativa y la metodología constructivo-interpretativa en la investigación y la práctica profesional

Desafíos en la formación de jóvenes universitarios en investigación constructivo-interpretativa: Una experiencia puertorriqueña

Antoinette Alom Alemán, Universidad de Puerto Rico en Cayey

antoinette.alom@upr.edu

Roberto O. Díaz Juarbe, Universidad de Puerto Rico en Carolina

roberto.diaz2@upr.edu

Resumo

La metodología constructivo-interpretativa, como acercamiento novedoso a la investigación de la subjetividad, requiere de un proceso de aprendizaje que permita a los investigadores en formación revisar sus creencias, valores y supuestos sobre la investigación (GONZÁLEZ-REY & MITJÁNS, 2019). En este trabajo presentaremos nuestra experiencia al adiestrar y supervisar a un grupo de 14 estudiantes subgraduados en el uso de la metodología constructivo-interpretativa. Los estudiantes trabajaron como asistentes en una investigación sobre los sentidos de la experiencia de aprender y enseñar a través de plataformas virtuales de aprendizaje en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey. Como se anticipa en la literatura (GONZÁLEZ REY, 2013), durante los momentos de diseño de la investigación, así como en las comunicaciones dialógicas y la construcción de la información, el grupo de estudiantes manifestó resistencias y dificultades para aprehender la lógica configuracional. Esta lógica de investigación posiciona al investigador en un proceso de constante reflexión y creatividad y, por lo tanto, como el centro en la construcción de los sentidos de la experiencia a partir de los recursos metodológicos disponibles. Aunque los estudiantes comprendieron que la comunicación dialógica es uno de los procesos centrales de la investigación, tuvieron

BRASÍLIA, 22 a 25 DE OUTUBRO DE 2019
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB

II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade

dificultades para construir el escenario social de la investigación, para desarrollar destrezas que sostuvieran dinámicas conversacionales productivas y para registrar activamente notas de observación. El análisis de lecturas sobre la teoría de la subjetividad y la metodología constructivo-interpretativa, la simulación de algunos procesos de la investigación y la discusión sistemática de las experiencias del trabajo de campo fueron decisivas para que ellos pudieran asumir progresivamente un rol más activo como investigadores de la subjetividad. Partiendo de nuestra experiencia, nos interesa abrir un diálogo sobre los desafíos institucionales y formativos para la investigación constructivo-interpretativa con el propósito de intercambiar ideas y abrir vías para superarlos.

Palavras chave: subjetividad, método costructivo-interpretativo, formación de investigadores

Referências

- DÍAZ-GÓMEZ, A., GONZÁLEZ REY, F., & ARIAS-CARDONA, A. M. Pensar el método en los procesos de investigación en subjetividad [Versión electrónica]. Revista CES Psicología., 10(1), 129-145. 2017.
- DÍAZ-JUARBE, R. y GARCÍA-RAMOS, T. Sentidos subjetivos de precariedad laboral en Puerto Rico: Estudios de casos desde una perspectiva constructivo-interpretativa. En Rentería-Pérez, E. y Malvezzi, S. (Eds.), **Ejemplos de métodos en investigaciones sociales**. Aplicaciones en psicología organizacional y del trabajo y en psicología social (pp.69-95). Cali: Programa Editorial Universidad de Valle. 2017.
- GONZÁLEZ REY, F. **Investigación Cualitativa y Subjetividad**. India: McGraw Hill. 2007.
- GONZÁLEZ REY, F. Subjetividad, cultura e investigación cualitativa en psicología: la ciencia como producción culturalmente situada [Versión electrónica]. Liminales, 1 (4), 13-36. 2013.
- GONZÁLEZ REY, F., & MITJÁNS, MARTÍNEZ, A. Una epistemología para el estudio de la subjetividad: Sus implicaciones metodológicas. [Versión electronica]. Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad, 15(1), 5-16. 2016.
- GONZÁLEZ REY, F., & MITJÁNS MARTÍNEZ, A. **Subjetividade**: Teoria, epistemologia e método [versão Kindle]. Campinas, Brasil: Editora Alínea. 2017.

BRASÍLIA, 22 a 25 DE OUTUBRO DE 2019
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB

II Simpósio Nacional de Epistemologia Qualitativa e Subjetividade

GONZÁLEZ REY, F., & MITJÁNS MARTÍNEZ, A. The Constructive-Interpretative Methodological Approach: Orienting Research and Practice on the Basis of Subjectivity. In F. González Rey, A. Mitjans Martínez & D. Magalhães Goulart (Eds.), **Subjectivity within Cultural-Historical Approach**. Theory, Methodology and Research (pp.37-60). Singapore: Springer. 2019.

BRASÍLIA, 22 a 25 DE OUTUBRO DE 2019
CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BRASÍLIA - UNICEUB