ESTRUTURAÇÃO DE POLO CAPACITADOR EM SIMULAÇÃO REALÍSTICA:

Inovação na Rede Pública do Município de São Paulo

**Autores: Pedro Alexandre Federico Breuel
Simone Pereira Vidotti
Maria Lucia Bom Angelo
Claudia Tanuri**

INTRODUÇÃO

- “Primum non nocere” - Primeiro não prejudicar
Não maleficência - Hipócrates 3 AC

- 45 a 98 mil pacientes que morrem por erros durante a hospitalização nos Estados Unidos;

Modelo
Halstediano

Competências

INTRODUÇÃO

- Refletindo sobre o cenário nacional segurança do paciente surgiu a preocupação de como o corpo clínico e estudantes (graduação e pós-graduação) na área da saúde estão sendo treinados para diminuir danos aos pacientes;

Relatório sugere incorporação
SIMULAÇÃO REALÍSTICA

HIPÓTESE: Estruturar um polo capacitador para prestadores de serviço na saúde da Rede Municipal de São Paulo diminuirá danos aos pacientes, podendo melhorar a assistência prestada.

OBJETIVO GERAL

Estruturar polo capacitador em assistência a saúde para profissionais na Rede Pública Municipal de Saúde de São Paulo utilizando Simulação Realística

OBJETIVO ESPECÍFICO

- 1) Descrever as etapas para estruturação de um polo capacitador utilizando Simulação Realística;
- 2) Identificar estratégias para capacitar corpo clínico para utilização deste método de ensino;
- 3) Definir parcerias para obtenção de recursos materiais e estruturais utilizados na Simulação Realística.

PERCURSO METODOLÓGICO

- Local: Hospital Municipal e Maternidade Escola Dr Mario de Moraes Altenfelder Silva. Terciário em Neonatologia e Obstetrícia. Secundário para Ginecologia;
- Hospital de Ensino desde 2011: qualidade assistência e ensino e pesquisa;
- As etapas para a estruturação ocorreram em dois eixos: Capacitação e Estrutural.

RESULTADO EIXO CAPACITAÇÃO

1) Curso para formação de instrutores em Simulação Realística: parceria com instituição privada (Essentials of Simulation) - Conceito de Andragogia, Construção de Cenários, Como realizar Debriefing - 25/9/17

2) 1 Jornada de Simulação Realística (26/9/17): Temas - Simulação e Segurança do paciente, O papel da Simulação Realística no Ensino em Saúde na Era Pós Digital, Atividades de Simulação Realística (Simuladores no Treinamento em Saúde e Recursos Tecnológicos para o treinamento de habilidades) ;

RESULTADO EIXO CAPACITAÇÃO

3) II Semana de Ensino 2108 tema “ Errar é humano: A Simulação Realística como estratégia para lidar com esse paradigma”

4) Criação de Comissão Centro de Simulação (6/10/17) com publicação 19/1/18 portaria n 6/2018 - GAB DIR. Com reuniões mensais a partir da sua criação visando estratégias e soluções para efetivação dos cenários.

5) Visitas em Centros de Simulação privados (Instituições e Universidades privadas);

RESULTADO EIXO ESTRUTURAL

- Aquisição de equipamentos de Simulação, projeto arquitetônico através do COAPES (Contratos Organizativos de Ação Pública Ensino-Saúde);
- Espaço físico: Planejamento estratégico institucional para alteração de finalidade de uso de espaço;

CONCLUSÃO

A estruturação do polo capacitador em assistência a saúde utilizando Simulação Realística é uma inovação na Rede Municipal para aumentar a segurança do paciente;

“ Foi o tempo que dedicaste a tua
rosa que a fez tão importante”

Antoine de Saint - Exupéry

OBRIGADA