Thaís Lozovoi Tomaz, Priscila Toledo Vidal Lopes, Alzira Claudia Pereira Castro, Ernandes Souza Silva

A SIMULAÇÃO REALÍSTICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA EQUIPE DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO CIRÚRGICO AMBULATORIAL

Eixo temático: Educação

INTRODUÇÃO: O centro cirúrgico ambulatorial tem como principal característica o retorno do paciente ao seu domicílio no mesmo dia da intervenção cirúrgica, é um ambiente complexo que demanda uma equipe de enfermagem capacitada. A simulação realística é uma metodologia de ensino que possibilita a imersão dos participantes em diversos cenários, auxiliando no desenvolvimento da autoconfiança, consolidando as experiências prévias e habilidade adquiridas, possibilitando a busca de um ambiente mais seguro.

OBJETIVO: Descrever a experiência da simulação realística da assistência de enfermagem no paciente de pré-operatório em um centro cirúrgico ambulatorial.

METODOLOGIA: Estudo descritivo tipo relato de experiência realizado com a equipe de enfermagem de um Hospital Dia público da cidade de São Paulo em 2018. A simulação ocorreu dentro do próprio centro cirúrgico do hospital dia, os atores foram enfermeiros devidamente treinados e caracterizados. Foi realizado um briefing com a equipe de enfermagem esclarecendo os objetivos da simulação, que foram: realizar assistência de enfermagem segura e de qualidade em todos os momentos do pré-operatório, seguindo os protocolos institucionais. Concluída a simulação foi realizado o debriefing que possibilitou a discussão construtiva das ações realizadas, promovendo a reflexão e o pensamento crítico dos participantes.

CONCLUSÃO: O uso da simulação realística demonstrou ser uma poderosa ferramenta para o desenvolvimento das competências da equipe de enfermagem, fortalecendo a autoconfiança dos participantes na assistência.

REFERÊNCIAS:

1. Moraes MW, Carvalho R. A inserção do centro cirúrgico na assistência à saúde. In: Carvalho RA, Bianchi ERF. Enfermagem em centro cirúrgico e recuperação. Barueri: Manole; 2007. p. 1-21.
2. Silva KGN, Moreira SSCR, Silva TS, Magro MCS. Simulação realística como estratégia de ensino para o curso de graduação em enfermagem: revisão integrativa. Revista Baiana de Enfermagem, Salvador, v. 28, n. 2, p. 208-14, maio/ago. 2014.
3. AEBERSOLD, Michelle; TSCHANNEN, Dana; BATHISH, Melissa. Innovative simulation strategies in education. Nurs. res. pract. New York. USA, v. 2012, article ID 765212, p. 1-7, 2012.