UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
ESCOLA PAULISTA DE ENFERMAGEM
DEPTO DE ADMINISTRAÇÃO EM SERVIÇOS DE SAÚDE
E ENFERMAGEM – DASSE

A UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS COMO FERRAMENTAS DE AUXÍLIO À APRENDIZAGEM ENTRE ESTUDANTES

Lucíola D'emery Siqueira; Adja Havreluk;
Rosana Rodrigues Figueira Fogliano.

INTRODUÇÃO

- A utilização de *smartphones* para o processo de ensino-aprendizagem não é um tema consensual entre educadores, no entanto, é factível o amplo uso desses dispositivos pelas pessoas, principalmente jovens. (Reinaldo et al, 2016)
- Profissionais de saúde utilizam cada vez mais a tecnologia na busca de melhores evidências para a prática e para o aprimoramento de seu aprendizado. (Gambo et al, 2017)
- Pouco se sabe a respeito do uso dessas ferramentas pelos estudantes no intuito de ampliar as fontes de informação e servir com um instrumento para a aprendizagem.
- Este estudo tem como objetivo investigar a utilização de aplicativos em dispositivos móveis, tipo *smartphone*, entre estudantes do curso de graduação em enfermagem, como estratégias ativas de aprendizagem.

MÉTODO

- Estudo exploratório, quantitativo.
- População: 63 estudantes de graduação do 2º ano da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP.
- Cenário: Unidade Curricular "Administração geral e Economia" do DASSE.
- Coleta de dados: Abril/2018, por meio de questionário com as seguintes perguntas: Você utiliza ou já utilizou algum aplicativo relacionado à saúde e/ou enfermagem? Caso afirmativo, qual foi?
- Análise dos dados: Organizados em planilha de Excel e realizou-se a análise descritiva.

RESULTADOS

Gráfico 1 - Utilização de aplicativos pelos estudantes. São Paulo, 2019.

Gráfico 2 - Utilização de aplicativos para auxílio à aprendizagem. São Paulo, 2019.

DISCUSSÃO

O ESTUDO EVIDENCIOU UMA UTILIZAÇÃO INCIPIENTE DE APLICATIVOS DE AUXÍLIO À APRENDIZAGEM PELOS ESTUDANTES.

- Uma revisão sistemática sobre o uso de tecnologias móveis entre estudantes de enfermagem evidenciou que a sua utilização é significativamente positiva na influência do conhecimento, desenvolvimento de habilidades e melhora do desempenho. (Kim, Park, 2019)
- As tecnologias móveis na Enfermagem são temas recentes e possibilitam o compartilhamento de dados na assistência, aquisição de experiências por graduandos e empoderamento do paciente. (Araujo et al, 2018)
- Um estudo sobre a percepção de estudantes de enfermagem a respeito do uso de smartphones nos campos de estágio evidenciou um sentimento de insegurança quando a aceitação do uso nos ambientes de ensino. (Gikas, Grant, 2013)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Dado o elevado potencial dessa ferramenta na área da saúde e sua crescente inserção nos cenários de assistência, o seu uso precisa ser amplamente difundido, por possibilitar uma prática contextualizada com o mercado de trabalho e com as necessidades de saúde dos indivíduos.

REFERÊNCIAS

Reinaldo F, Magalhães DR, Reis LP, Gaffuri S, Freddo A, Hallal R. Impasse aos Desafios do uso de Smartphones em Sala de Aula: Investigação por Grupos Focais. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação [internet]. 2016 [citado em 2018 abr 10]; (19):77-92. <https://dx.doi.org/10.17013/risti.19.77-92>

Gambo J; Bahreman N; Watties-Daniels D; Neal M; Swoboda S. Can Mobile Technology enhance learning and change educational practice? CIN: Computers, Informatics, Nursing. 35(8):375–380. DOI: 10.1097/CIN.0000000000000380

Kim JE, Park H. Effects of smartphone-Based Mobile Learning in Nursing Education: A systematic review and meta-analysis. Asian Nursing Research [internet]. 2019 [cited 2019 mar 13];13(2019):20-9. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1976131718302809#!>

Araújo SAM, Alves MVH, Mesquita ASN, Silva MRS, Ribeiro SAM, Rangel AEML. Tecnologias móveis na área de Enfermagem. Rev. Bras. Enferm. [Internet]. 2018 Out [citado 2019 Mar 13] ; 71(5): 2570-2578. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-71672018000502570&lng=pt.

Gikas J, Grant MM. Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. Internet and Higher Education [internet]. 2013 [citado em 10 abr 2018];19:18–26. Available from: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1096751613000262?via%3Dihub>

OBRIGADA

rosana.fogliano@unifesp.br