Implantação da educação nutricional e alimentar em pacientes de risco

Autores: **Zambone MA¹, Trecco SMLS², Evazian D³**

1. Nutricionista , 2. Nutricionista Chefe 3. Nutricionista Diretora da Divisão

INTRODUÇÃO

A Política Nacional de alimentação e Nutrição (PNAN) apresenta como propósito a melhoria das condições de alimentação, nutrição e saúde da população brasileira, mediante a promoção de práticas alimentares adequadas e saudáveis, a vigilância alimentar e nutricional, a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.

OBJETIVO

Investigar em um grupo de idosos atendidos no ambulatório de nutrição, o conhecimento prévio referente ao tema alimentação saudável.

METODOLOGIA

- ✓ Utilização do diagrama de Ishikawa – investigação da causa
- ✓ Definição um plano de ação e implementação do processo de trabalho.
- ✓ Realizamos a programação do processo educativo

METODOLOGIA

Análise de Causa → Diagrama de Ishikawa

METODOLOGIA

PLANO DE AÇÃO : 5W2H

O que será feito? Investigar o conhecimentos dos idosos sobre alimentação

Por que será feito? Para identificar risco nutricional e maus hábitos alimentares

Onde será feito? No atendimento ambulatorial para promoção a saúde

Quando será feito? No primeiro encontro do grupo de idosos e após toda programação dos encontros educativo

Quem irá fazer? Nutricionista

Como será feito? Foi aplicado questionário de conhecimento sobre alimentação proposto pelo Ministério da Saúde.

METODOLOGIA

- ✓ As atividades foram desenvolvidas na forma expositiva,
- ✓ Dinâmicas de grupo, para que os participantes pudessem assimilar as informações na vida cotidiana.
- ✓ Aplicação de questionário para verificar conhecimento do paciente referente a qualidade de suas refeições.

QUESTIONÁRIO

Quantitativo

Quantidade diária consumida:

Frutas

Legumes e verduras

Feijão, grãos e oleaginosas

Carnes, aves, peixes e ovos

Leite e derivados

Frituras e embutidos

Doces, bolos, refrigerantes e sucos industrializados

Água

Qualitativo

Referente a:

Pele de aves e gordura das carnes

Tipo de leite consumido

Tipo de gordura utilizada

Adição de sal no prato

Número de refeições diárias

Consumo de bebida alcoólica

Prática de atividade física

Leitura de rótulos

RESULTADO

Inicialmente 13% **5 refeições /dia**

Após orientação 37%

Início 21 % **Leitura dos rótulos dos alimentos**

Final 43,4%.

RESULTADOS

Gráfico 1. [
intervenção

re e pós

CONCLUSÃO

Os participantes adquiriram maior conhecimento referente a alimentação saudável evidenciado na mudança dos hábitos, sugerindo que o processo de educação nutricional e alimentar foi benéfico e a abordagem educativa eficaz.

OBRIGADA