Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Jéssica Ramalho de Medeiros, Isac Davidson Santiago Fernandes Pimenta, Maria da Conceição

Ramos, Vivian Jéssica Arruda Marcelino de Oliveira

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Introdução

O registro de enfermagem no prontuário do paciente é um importante instrumento de comunicação e uma ferramenta de avaliação do cuidado. Para dar qualidade ao registro das atividades dos profissionais de enfermagem, cursos de atualização podem ser uma estratégia relevante.

Objetivo

Descrever a experiência de um curso de atualização de registro de enfermagem para profissionais da área utilizando uma metodologia ativa.

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Descrição da experiência

Foi realizado um curso de atualização utilizando o método de Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) (1).

Em virtude da dinâmica da vida profissional, não foi realizado um preparo individual com algum material didático.

Os temas abordados foram: aspectos legais do registro de enfermagem, padronização de siglas e termos e normatização do registro de enfermagem.

1. Bollela V, Senger MH, Tourinho FS, Amaral E. Aprendizagem baseada em equipes: da teoria à prática. RMRP [Internet]. 2014 [citado 23 nov.2018];47(3):293-00. Available : <https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v47i3p293-300>

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Utilizamos cinco fases do método ABE, a saber:

1. Garantia de preparo individual, com prova escrita de múltipla escolha;
2. Garantia de preparo em grupo, com solução das questões com debate em grupos de até 5 participantes;
3. Apelação, com recursos as questões por parte dos alunos ao professor;
4. Miniconferência, com os principais conceitos abordados; e
5. Aplicação dos conceitos, com realização dos registros de enfermagem com base em um caso apresentado.

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Resultados

Duração do curso: 4h

Participantes: 28 profissionais, sendo um enfermeiro e 27 técnicos de enfermagem.

As estatísticas descritivas das notas obtidas nos momentos avaliativos estão apresentadas na Tabela 1.

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Tabela 1. Estatísticas descritivas das notas da turma participante do curso.

	Preparo individual	Preparo em grupo	Aplicação de conceitos
Média	3,5	7,9	6,6
Mediana	3,5	8,0	7,0
Desvio Padrão	2,1	0,7	1,2
Amplitude	8,0	2,0	5,0
Nota Mínima	0,0	7,0	4,0
Nota Máxima	8,0	9,0	9,0

Qualificando os registros de enfermagem: o uso da Aprendizagem Baseada em Equipes em um curso de atualização

Considerações finais

O uso da ABE, para além de ampliar e atualizar os conhecimentos dos profissionais sobre o tema, estimulou competências e habilidades desejáveis, como liderança, comunicação e trabalho em equipe.

Além disso, observou-se uma maior participação e foco dos participantes nas tarefas pois as atividades estavam centradas nos participantes ao invés do professor.