TRABALHO QUALIHOSP 2019

O impacto de atividades práticas de gestão da qualidade em saúde no ensino a distância

Gilvane Lolato - Gerente de Educação

Ensino A Distância - EAD

Desafios do EAD

O ensino a distância, segundo Ausubel et al. (1980) deve proporcionar ao aluno um **significado**, conduzindo o mesmo a um processo de aprendizagem onde ele tenha a oportunidade de relacionar a **nova informação a ser aprendida com o que já sabe**.

Informações do Trabalho

Atualmente somos uma Instituição com 10 cursos de curta duração;

Os cursos são de 70, 60, 40 e 20 horas;

Todos são à distância e a sua maioria com Tutoria;

O foco principal dos cursos é área da saúde;

Objetivo do Trabalho

O objetivo deste trabalho é demonstrar que as atividades práticas nos cursos de ensino a distância são um dos atrativos que proporcionam ao aluno a experiência de mesmo a distância aplicar na prática o aprendido

Etapas para que o aluno obtenha um resultado satisfatório no aprendizado

- O primeiro passo é deixar claro para o desenvolvedor do curso o **escopo** do conteúdo esperado. E um dos pontos determinantes deste escopo, são as atividades como **questionários, leituras complementares, tarefas práticas, cenários, temas para os fóruns de discussão.**
- O segundo passo é a estruturação de todo o material em uma plataforma on line.
- O terceiro passo é o **acompanhamento das atividades** por uma tutoria, é importante que o aluno **sinta-se amparado** em um ambiente EAD. O tutor precisará passar ao aluno, um **feedback das atividades** entregues, isso ajudará na fixação do conteúdo.

Etapas para que o aluno obtenha um resultado satisfatório no aprendizado

- Os **enunciados** das atividades precisam estar bem claros, objetivos, estabelecer prazos e padrão de entrega das atividades.
- Posterior, é necessário o **alinhamento do conteúdo** e atividades com o professor Tutor.

Resultados

- Analisamos 4 cursos de curta duração à distância no período de 2 anos.
- Concluímos que os cursos com atividades mais práticas, apresentaram um crescimento médio de 41,74%, enquanto que os cursos com atividades menos práticas não apresentaram crescimento expressivo.

O futuro

Conclusão

A rota de **aprendizagem associada a atividades práticas** em um ambiente virtual é um fator relevante para a **efetivação do aprendizado de forma qualitativa e colaborativa.**

TIME EDUCAÇÃO!

Autores: Gilvane Lolato, Ana Carolina Ferrari, Giovana Santos e Beatriz Peralta

Somos responsáveis pelo desenvolvimento e gestão dos padrões nacionais de segurança e qualidade em saúde no Brasil